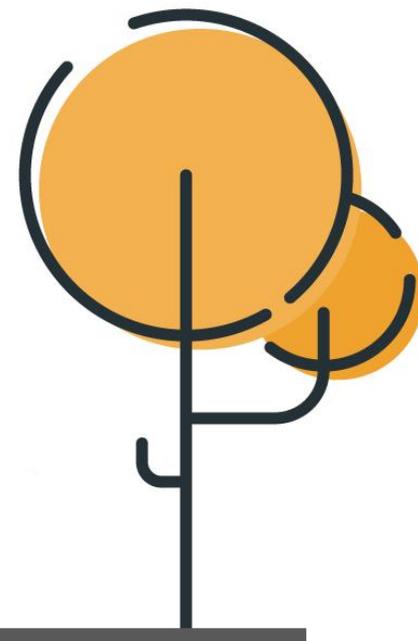
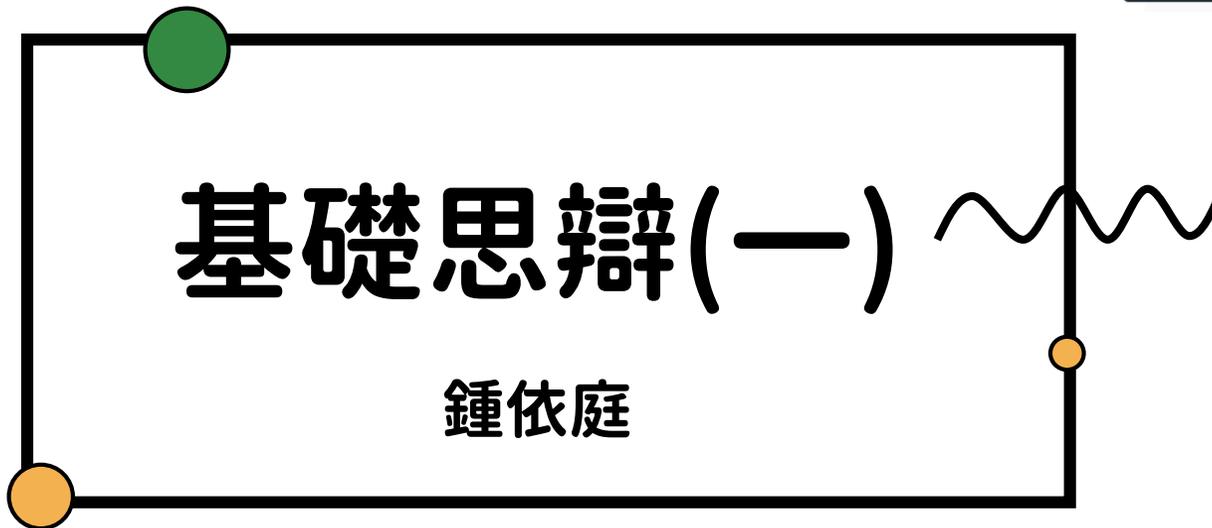
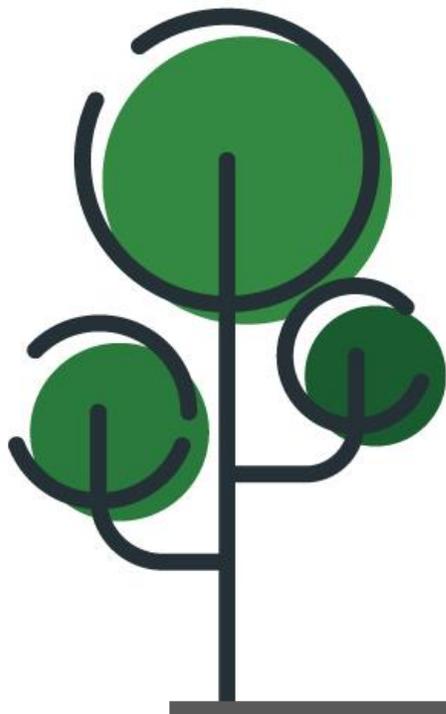
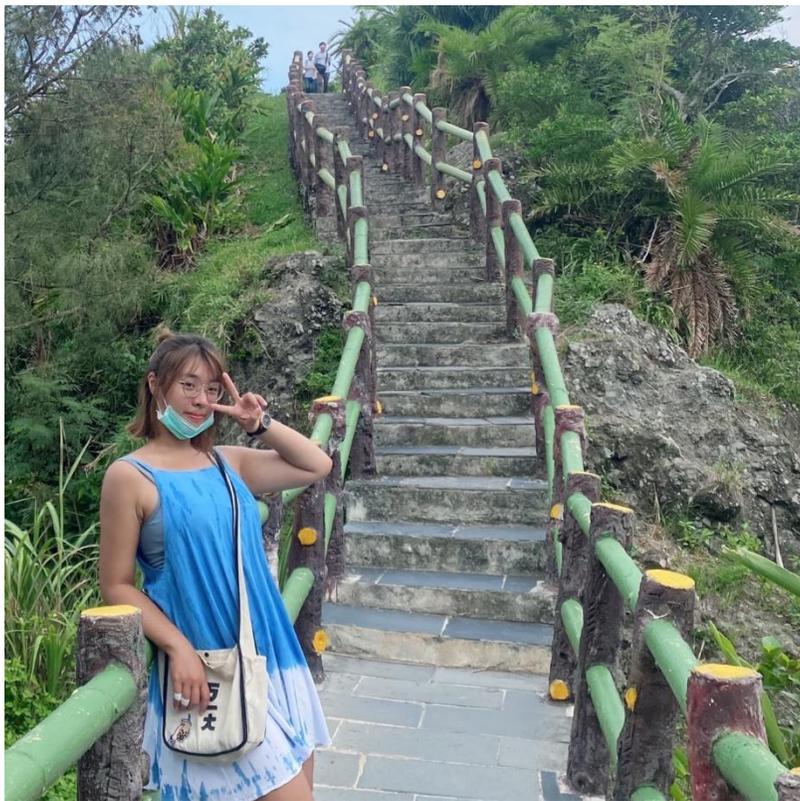


2
0
2
1



鍾依庭

2021.09.29



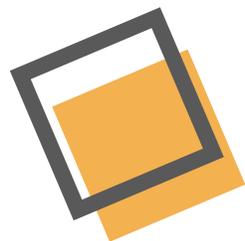
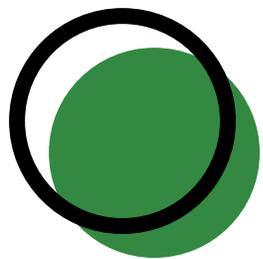
鍾依庭 資管三

思辯格致社 前社長

設計思考與務聯網應用 助教

辯論空間 美編

南區大專院校辯論賽 冠軍



CONTENTS



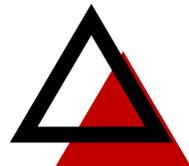
01. 辯論迷思



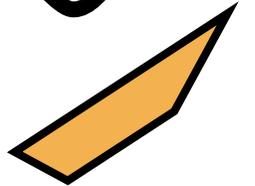
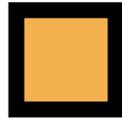
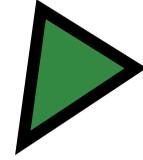
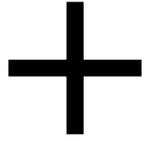
02. 競技辯論



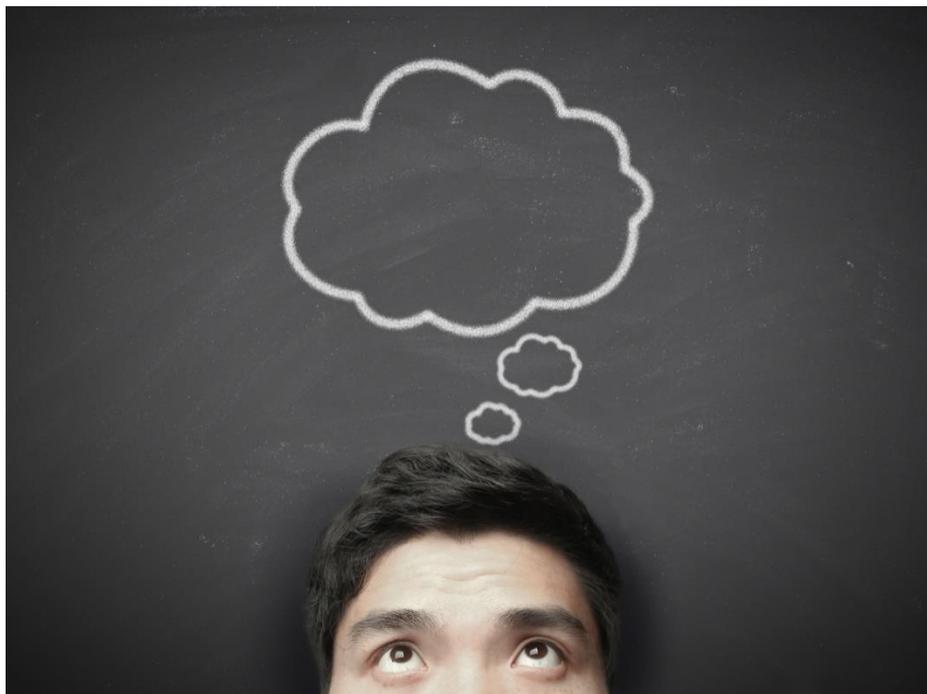
03. 基本觀念



04. 互動時間



辯論迷思



學辯論可以幹嘛？

辯論人有什麼特質？

學辯論可以幹麻?

選議員? 選總統?



學辯論可以幹麻?

辯論一種說服/溝通的方式



◀○ 辯論人有什麼特質？

有人認為：



裁判認為：



◀○ 辯論人有什麼特質？

邏輯鬼才



◀○ 辯論人有什麼特質？

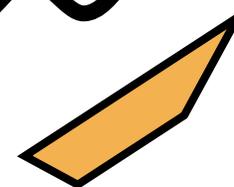
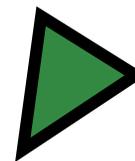
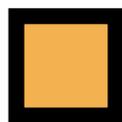
找到自己喜歡的風格





PART TWO

競技辯論



競技辯論

新加坡制



4 V.S. 4

奧瑞岡制



3 V.S. 3

奧瑞岡制



法庭辯論

講究證據

交互質詢

政策性命題

奧瑞岡制



一辯：立論

二辯：攻防

三辯：比較

新加坡制

國際賽賽制
表演賽性質
自由辯環節
價值性命題



新加坡制

一辯：立論

二辯：質詢

三辯：答辯

四辯：總結



競技辯論

新加坡制



4 V.S. 4

表演性質

價值性命題

奧瑞岡制



3 V.S. 3

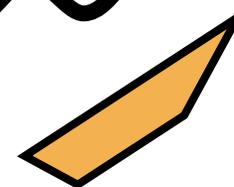
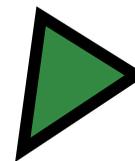
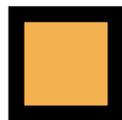
講求證據

政策性命題



PART THREE

基本觀念



辯論基本觀念



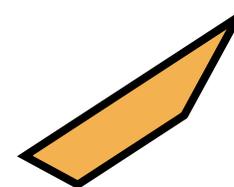
事實、標準、評價、合題性攻防、現實
現地、推定、一辯稿、需要性、根屬性、
解決力、損益比、舉證責任、利益導向、
弊害導向、初步不成立、舉證門檻、自
由心證主義、白紙裁、
專業裁、得利者
證、比例原則、
背負命題說、說、變動
成本說、風險趨避、
強制認可權、裁單、階
段性成績、結辯、場一、最佳辯士.....

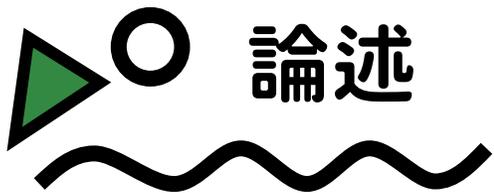
價值性辯題

沒有夢想的生活 是/不是 平庸的



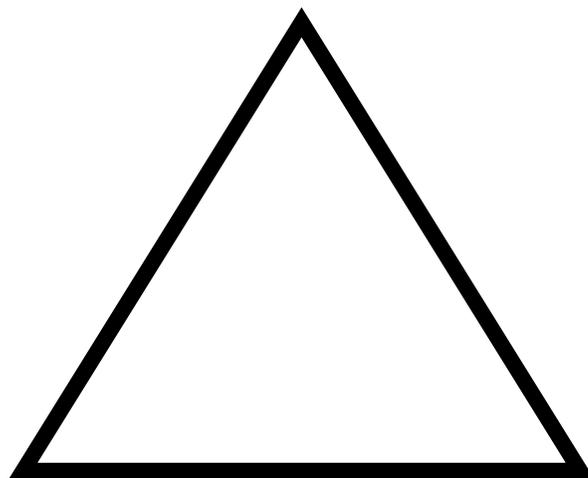
標準





事實

插隊

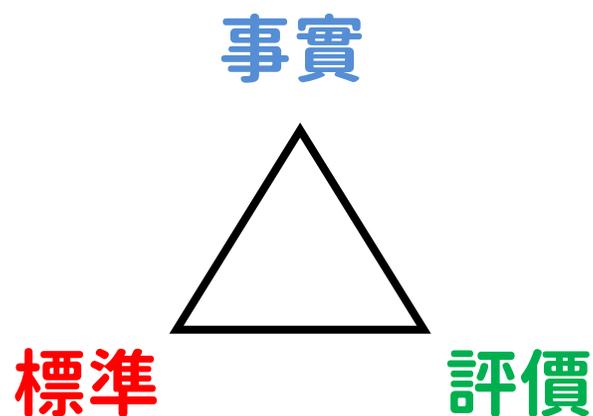


標準

評價

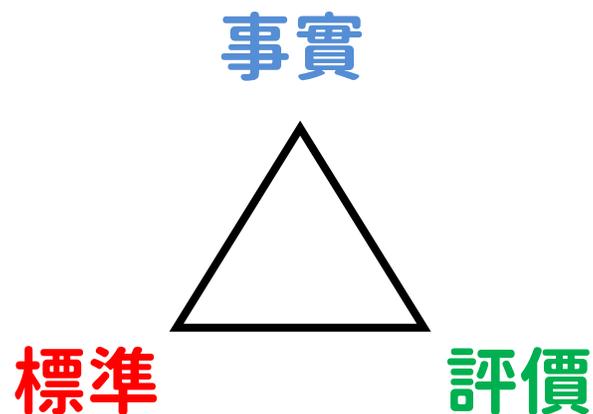


論述



審案超認真！當庭用「頭」勘驗鐵棒「很痛」 法官認定凶器

〔記者鄭淑婷 / 桃園報導〕41歲余姓男子去年5月間到桃園市龜山區某夾娃娃機店，以自製鐵棒連結彈簧行竊，當場被逮，鐵棒被警方查扣。桃園地院簡易庭法官曾雨明為了要確認鐵棒是否屬於凶器，當庭勘驗敲打自己的頭一下，力道不重仍感到疼痛，認定屬凶器，余男行為構成「刑法」攜帶凶器竊盜罪，判處他有期徒刑6月。



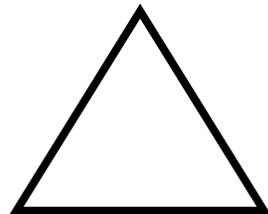
我是想法堅定的人
你是不容易改變的人
他是固執己見的人

同一狀態(事實)
評價不同



論述

事實



標準

評價

你怎麼判斷一個人是否有夢想？

夢想自在人心

你怎麼判斷生活是否平庸？

所有生活都不平庸

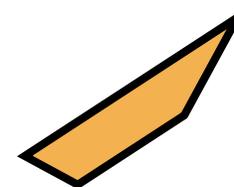


政策性辯題

我國應廢除原住民學生升學優待制度



舉證



政策性辯題



需根解損

-  需要性
-  根屬性
-  解決力
-  損益比



政策性辯題



○ 需要性

爲什麼要改變制度？

Ex. 我國核四應商轉發電

缺電、空汙

政策性辯題



○ 根屬性

目的(需要性)與手段有沒有關係?

Ex. 我國應施行無條件基本收入

低薪問題

大環境經濟不景氣、老闆的壓榨

政策性辯題

解決力



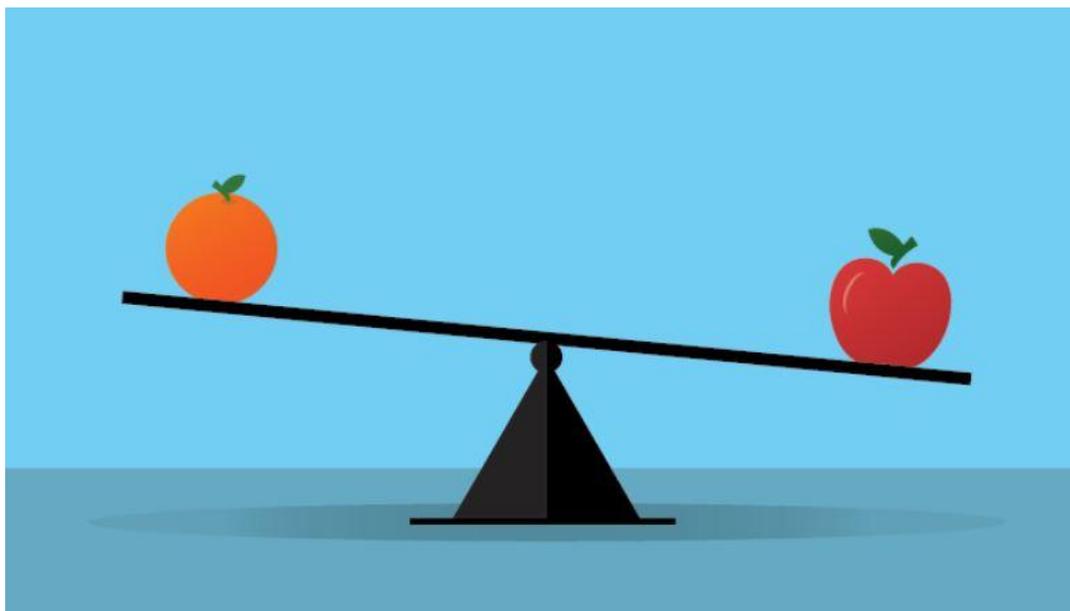
手段可以解決多少問題(需要性)?

Ex. 我國核四應商轉發電

增加多少電力

減少多少空汙

政策性辯題



損益比

正反雙方之利益比較

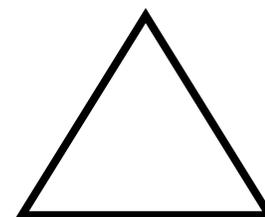
電力

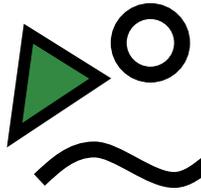
安全

事實

標準

評價





政策性辯題

○ 需要性

爲什麼要改變制度？

○ 根屬性

目的(需要性)與手段有沒有關係？

○ 解決力

手段可以解決多少問題(需要性)？

○ 損益比

正反雙方之利益比較

利弊導向

利益導向



弊害導向



利弊導向

利益導向



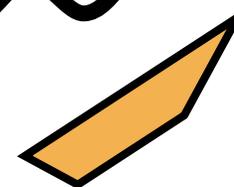
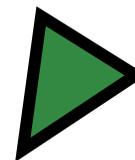
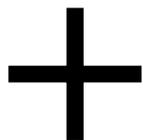
越多越好



弊害導向

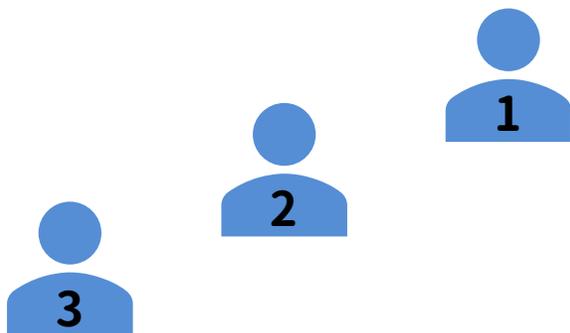


待解決的問題



比賽流程

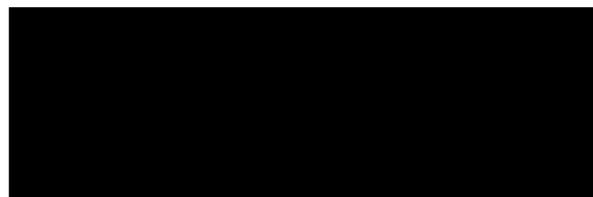
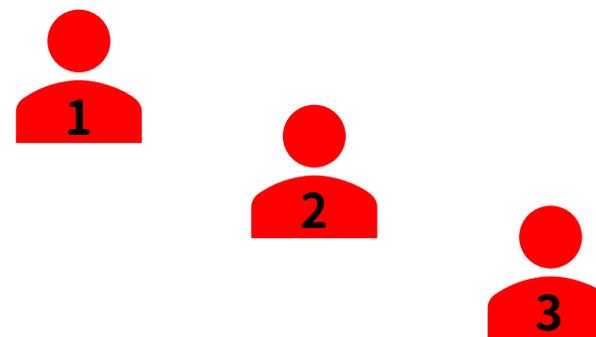
正方



正一申論

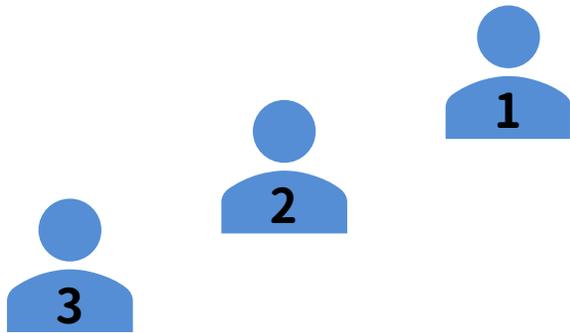
反二質詢

反方

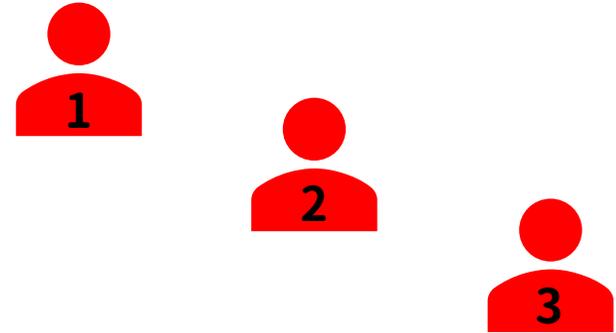


比賽流程

正方

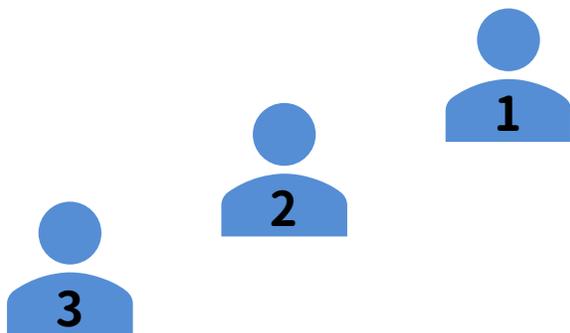


反方



比賽流程

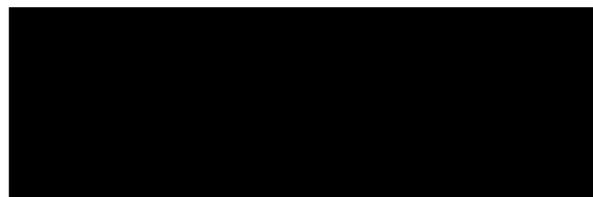
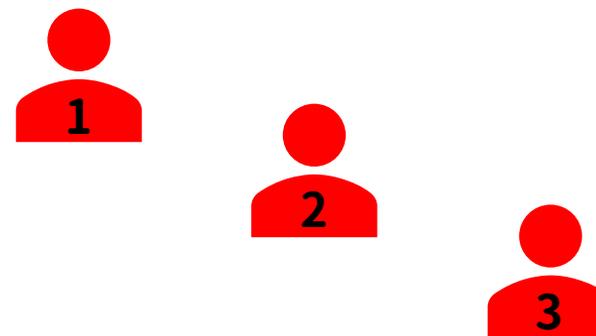
正方



反一申論

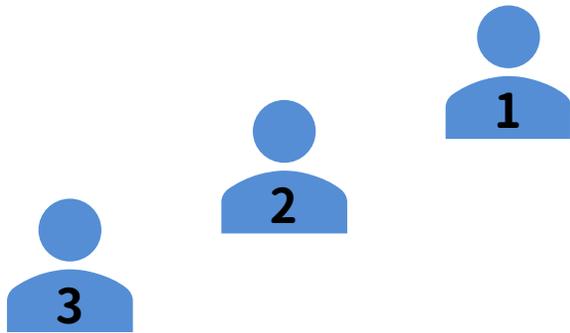
正三質詢

反方

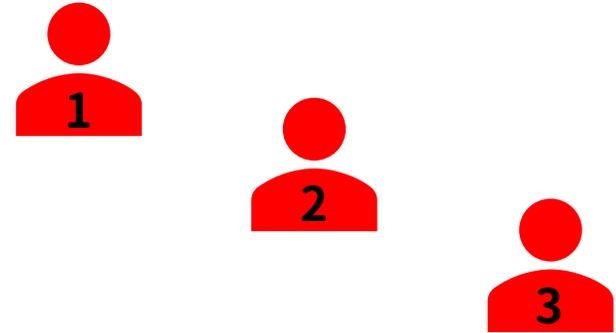


比賽流程

正方

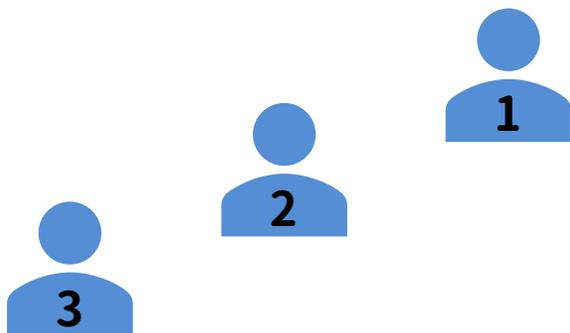


反方



比賽流程

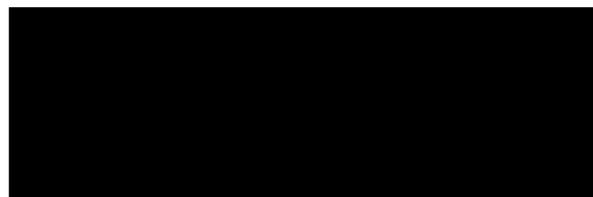
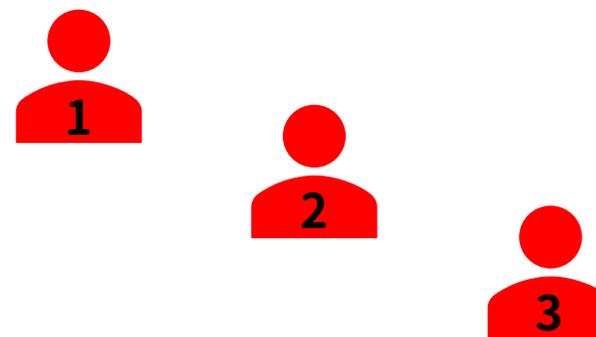
正方



正二申論

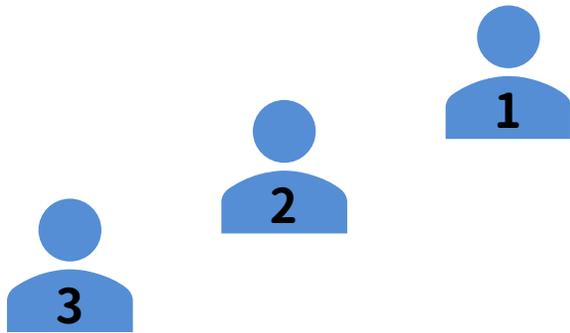
反三質詢

反方

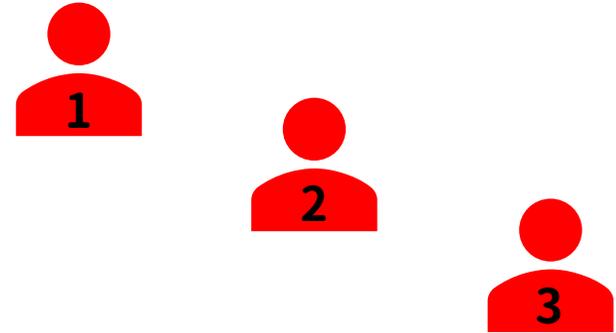


比賽流程

正方

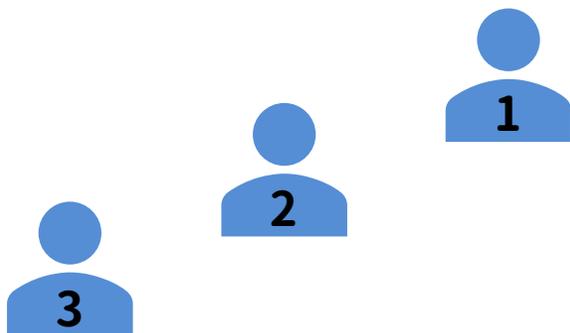


反方

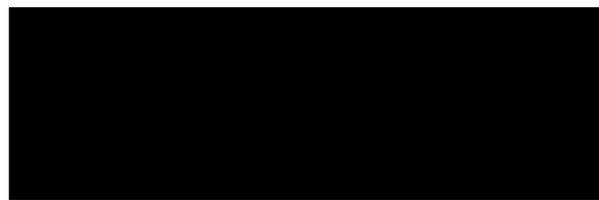


比賽流程

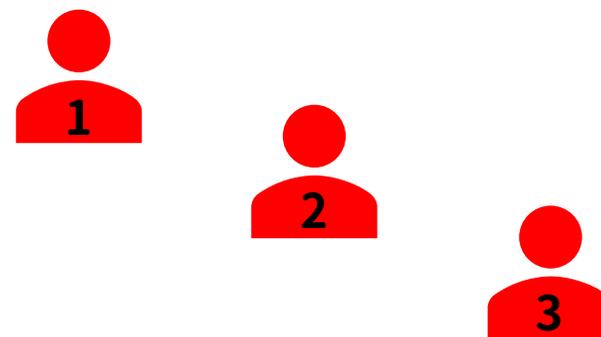
正方



反二申論
正一質詢

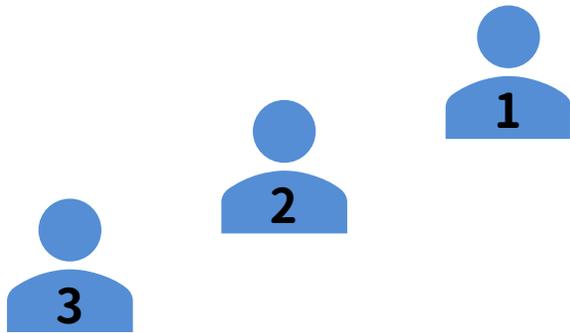


反方

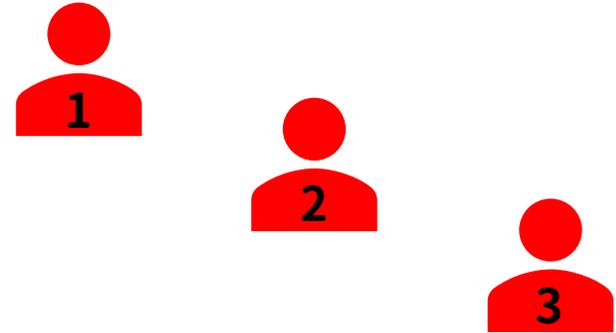


比賽流程

正方

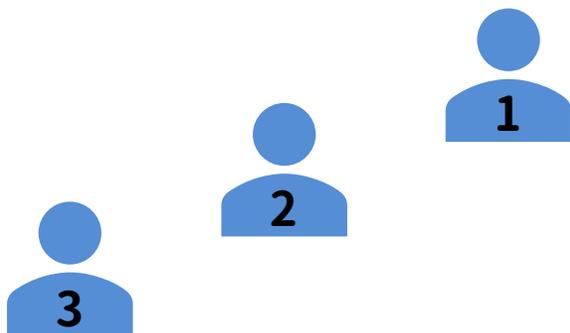


反方



比賽流程

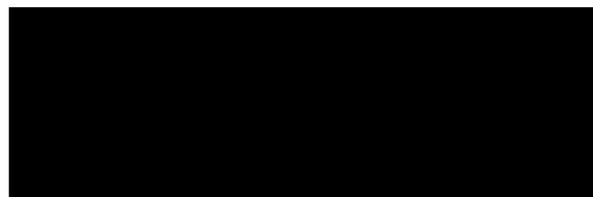
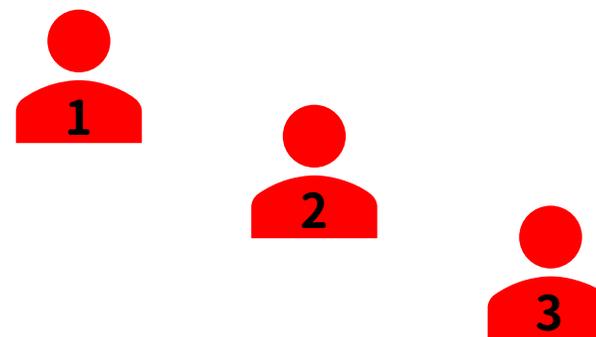
正方



正三申論

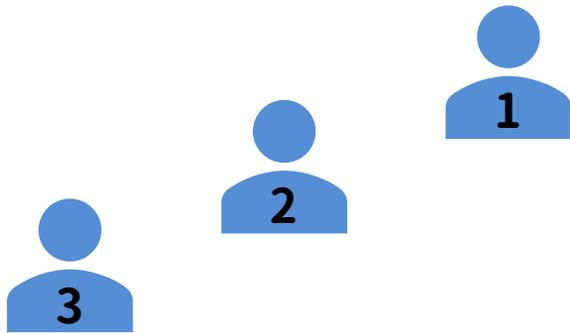
反一質詢

反方

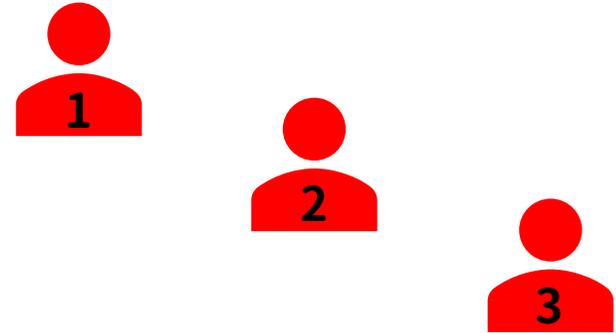


比賽流程

正方

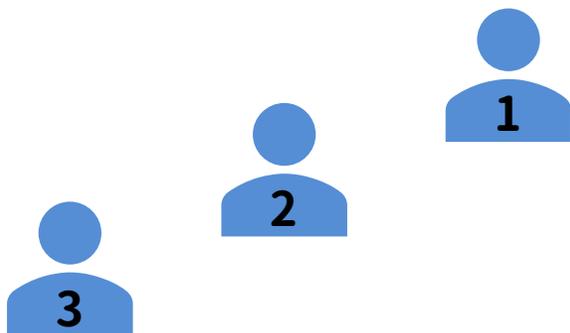


反方



比賽流程

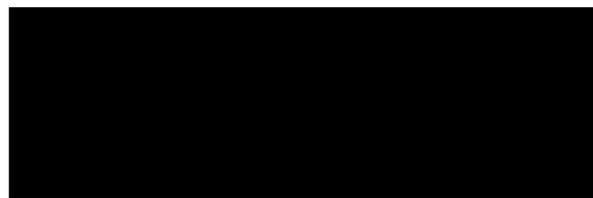
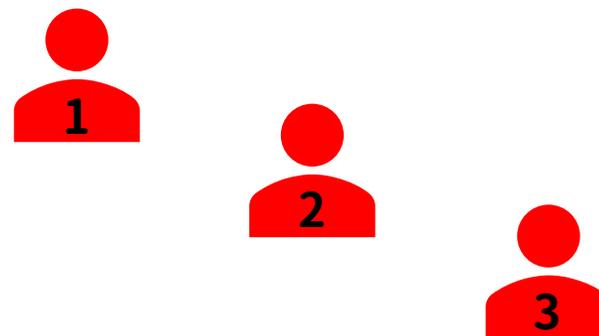
正方



反三申論

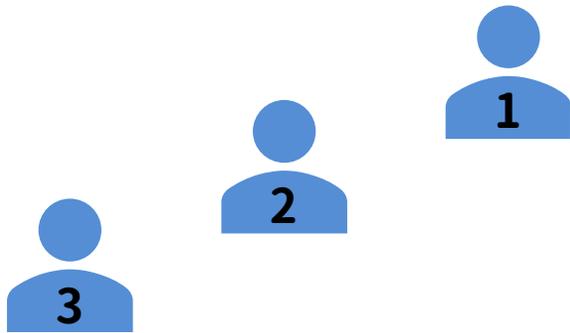
正二質詢

反方

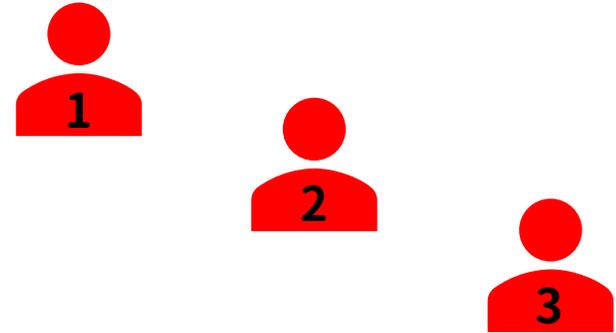


比賽流程

正方



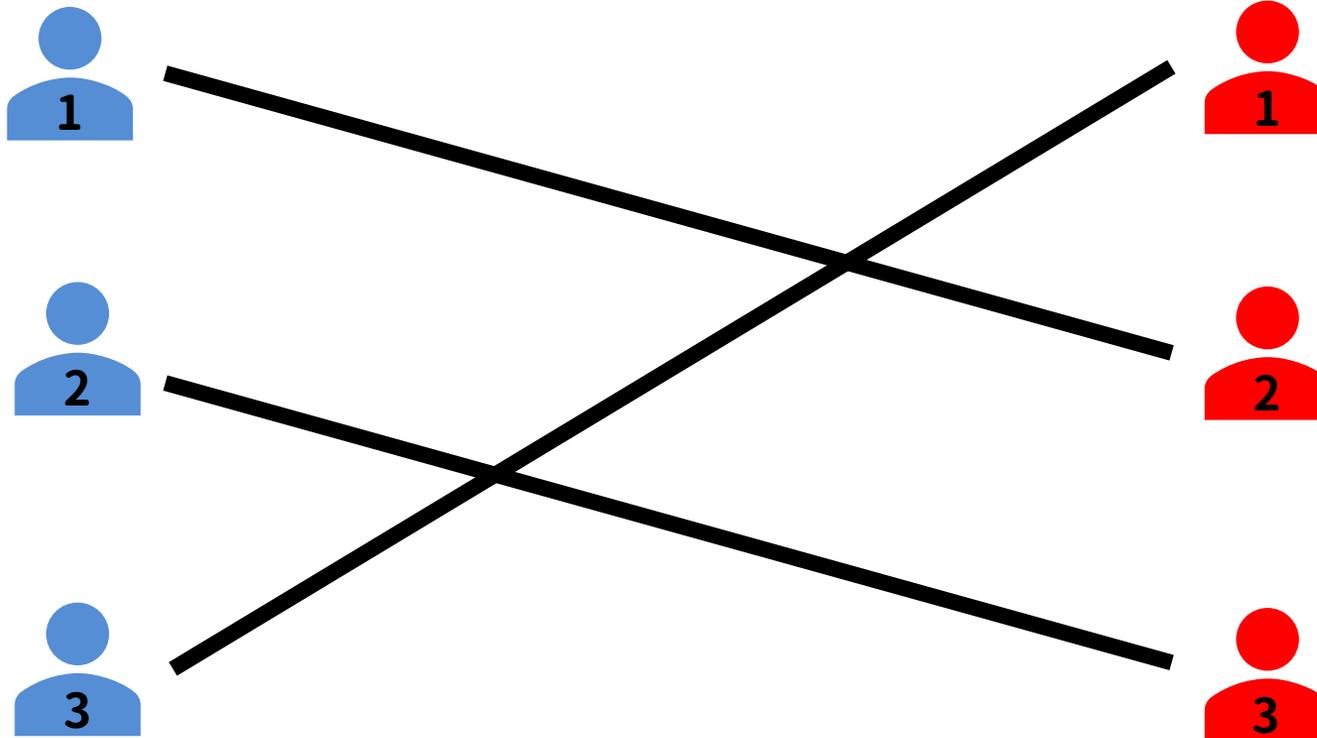
反方

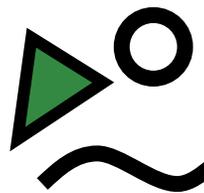


質詢答辯

正方

反方





比賽流程

- 正方一辯上台申論 3 分鐘
- 反方二辯上台質詢 3 分鐘
- 反方一辯上台申論 3 分鐘
- 正方三辯上台質詢 3 分鐘
- 正方二辯上台申論 3 分鐘
- 反方三辯上台質詢 3 分鐘
- 反方二辯上台申論 3 分鐘

- 正方一辯上台質詢 3 分鐘
- 正方三辯上台申論 3 分鐘
- 反方一辯上台質詢 3 分鐘
- 反方三辯上台申論 3 分鐘
- 正方二辯上台質詢 3 分鐘
- 反方任一辯士結辯 3 分鐘
- 正方任一辯士結辯 3 分鐘



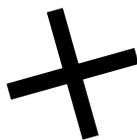
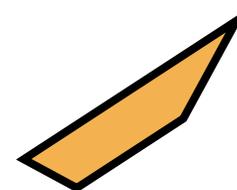
微練習

社群媒體有利於/不利於兒童身心發展

價值性

標準

定義

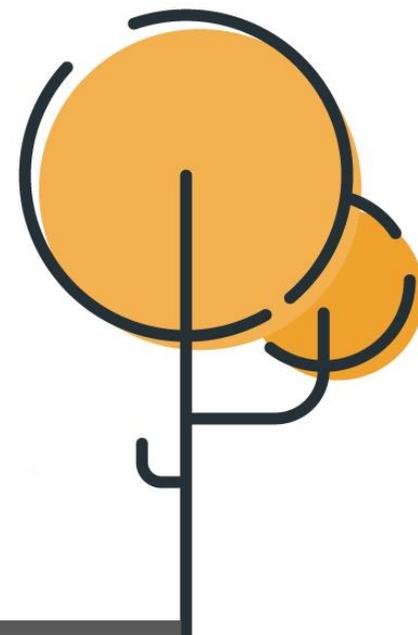
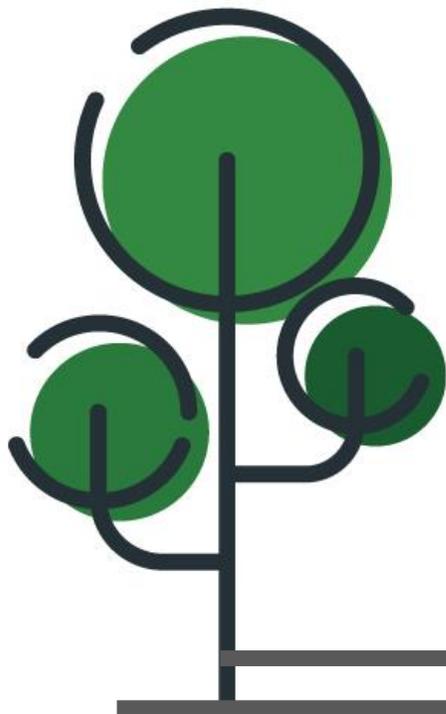


2
0
2
1



學辯論可以做什麼

想成爲什麼樣子的辯論人



2021.09.29