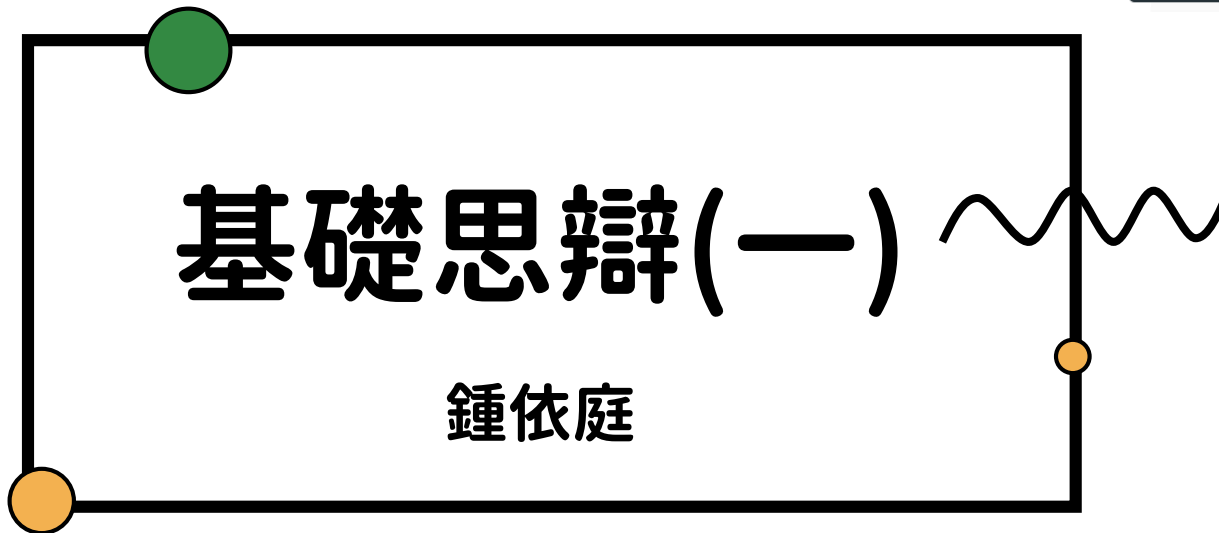
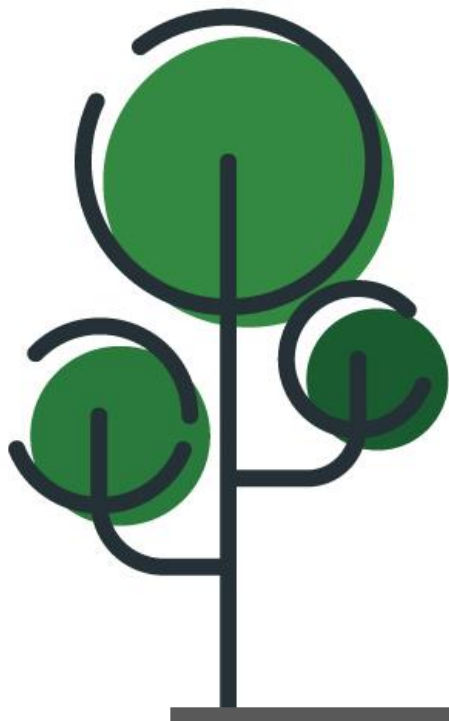
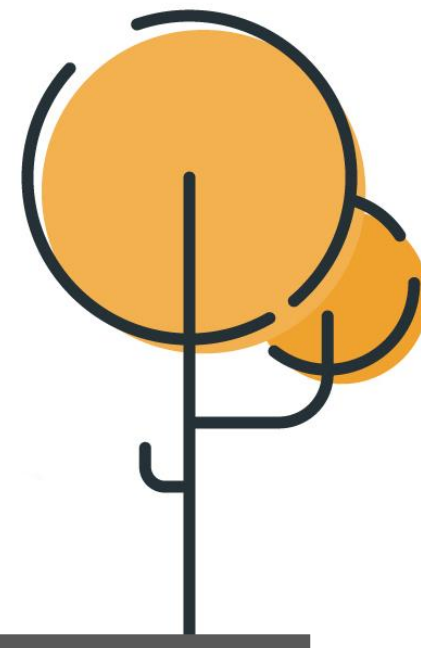


2  
0  
2  
1



# 基礎思辯(一)

鍾依庭



2021.09.29



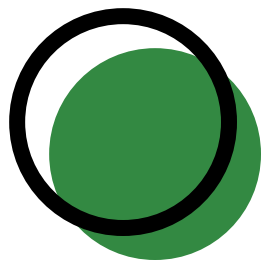
# 鍾依庭 資管三

思辯格致社 前社長

設計思考與務聯網應用 助教

辯論空間 美編

南區大專院校辯論賽 冠軍



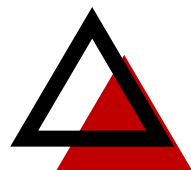
# CONTENTS



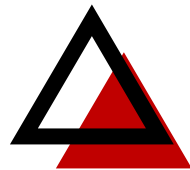
01. 辯論迷思



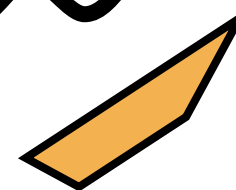
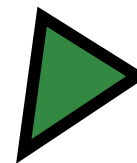
02. 競技辯論



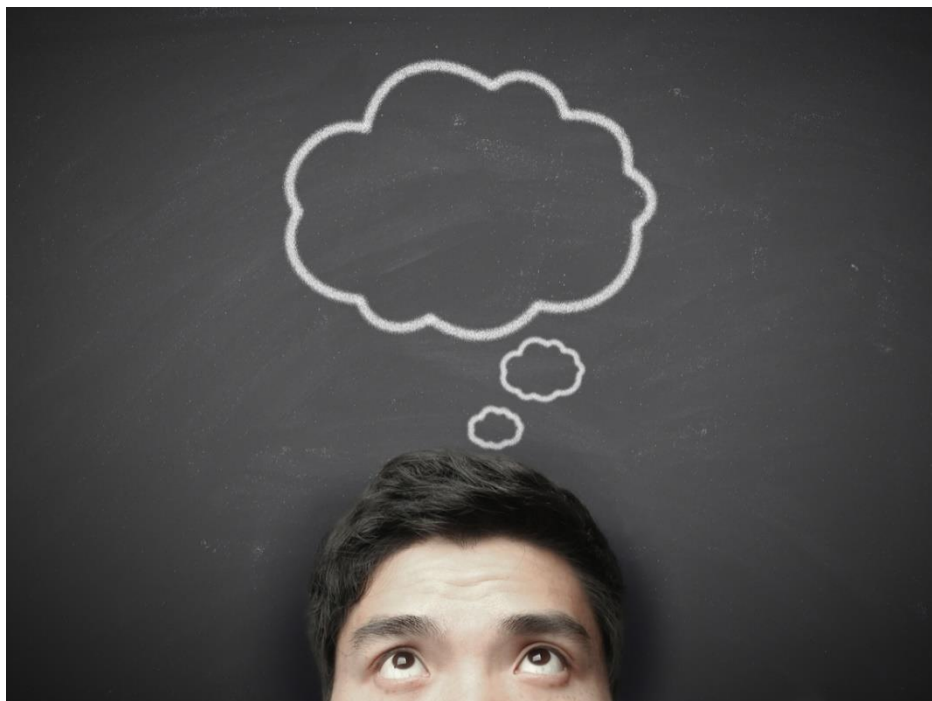
03. 基本觀念



04. 互動時間



# 辯論迷思



**學辯論可以幹嘛？**

**辯論人有什麼特質？**

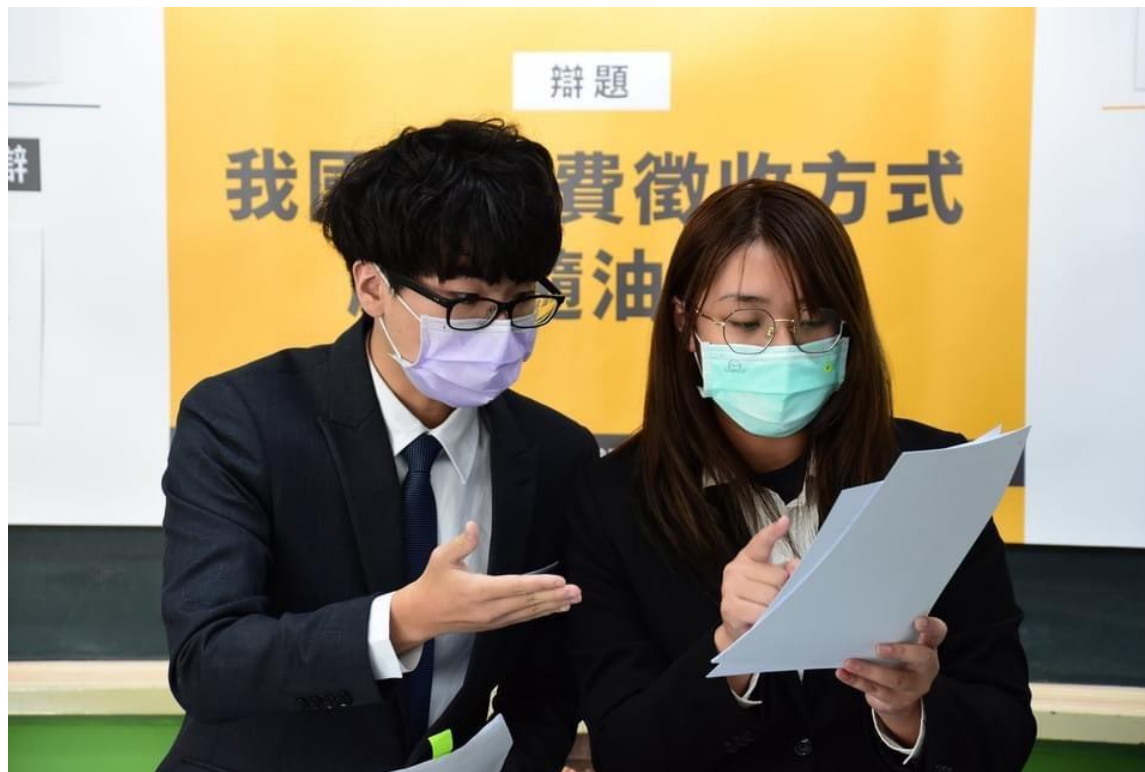
# 學辯論可以幹麻?

選議員? 選總統?



# 學辯論可以幹麻？

辯論一種說服/溝通的方式



# ◀○ 辯論人有什麼特質？

有人認為：



裁判認為：





# ◀○ 辯論人有什麼特質？

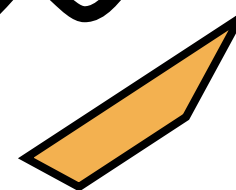
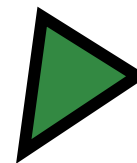
邏輯鬼才



# ◀○ 辯論人有什麼特質？

找到自己喜歡的風格





# 競技辯論

## 新加坡制



4 V.S. 4

## 奧瑞岡制



3 V.S. 3

# 奧瑞岡制



法庭辯論

講究證據

交互質詢

政策性命題

# 奧瑞岡制



一辯：立論

二辯：攻防

三辯：比較

# 新加坡制

國際賽賽制  
表演賽性質  
自由辯環節  
價值性命題



# 新加坡制

一辯：立論

二辯：質詢

三辯：答辯

四辯：總結





# 競技辯論

## 新加坡制



4 V.S. 4

表演性質

價值性命題

## 奧瑞岡制



3 V.S. 3

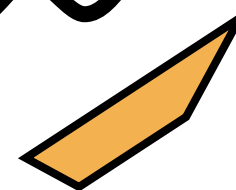
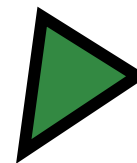
講求證據

政策性命題



PART THREE

基本觀念



# 辯論基本觀念



事實、標準、評價、合題性攻防、現實  
現地、推定、一辯稿、需要性、根屬性、  
解決力、損益比、舉證責任、利益導向、  
弊害導向、初步不成立、舉證門檻、自  
由心證主義、白紙裁、  
專業裁、得利者  
證、比例原則、  
背負命題說、說、變動  
成本說、風險趨避、  
強制認可權、裁單、階  
段性成績、結辯、場一、最佳辯士.....

# 價值性辯題

沒有夢想的生活 是/不是 平庸的

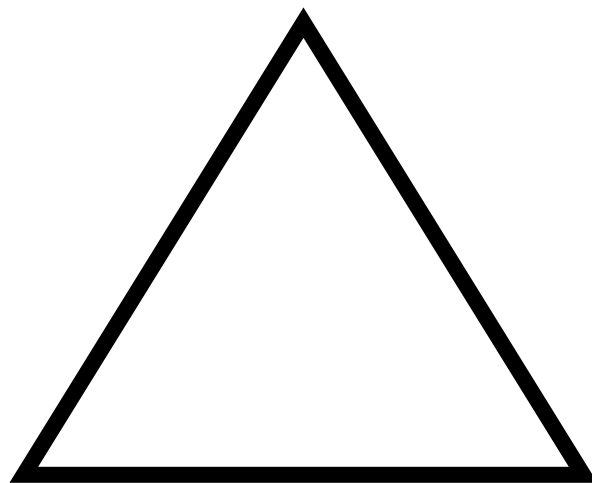


標準



事實

插隊

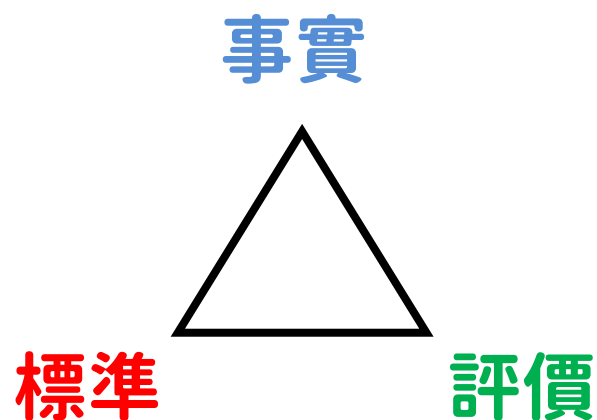


標準

評價

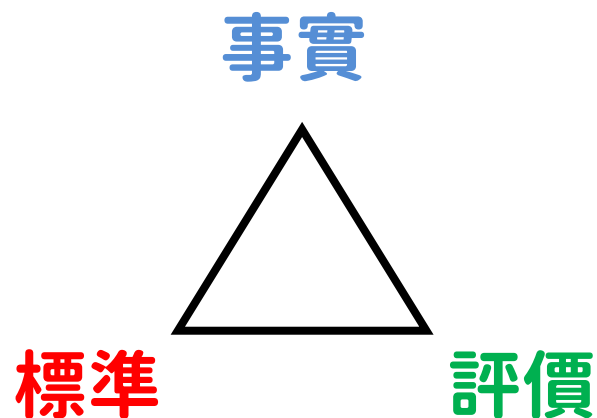


## 論述



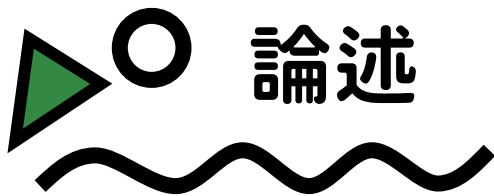
### 審案超認真！當庭用「頭」勘驗鐵棒「很痛」 法官認定凶器

〔記者鄭淑婷 / 桃園報導〕41歲余姓男子去年5月間到桃園市龜山區某夾娃娃機店，以自製鐵棒連結彈簧行竊，當場被逮，鐵棒被警方查扣。桃園地院簡易庭法官曾雨明為了要確認鐵棒是否屬於凶器，當庭勘驗敲打自己的頭一下，力道不重仍感到疼痛，認定屬凶器，余男行為構成「刑法」攜帶凶器竊盜罪，判處他有期徒刑6月。



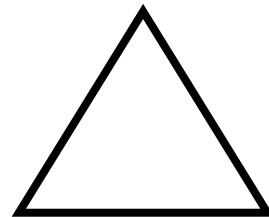
我是想法堅定的人  
你是不容易改變的人  
他是固執己見的人

同一狀態(事實)  
評價不同



論述

事實



標準

評價

你怎麼判斷一個人是否有夢想？

夢想自在人心

你怎麼判斷生活是否平庸？

所有生活都不平庸



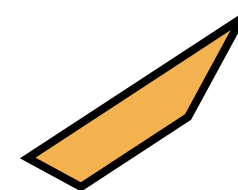


# 政策性辯題

## 我國應廢除原住民學生升學優待制度



舉證



# 政策性辯題



## 需根解損

-  需要性
-  根屬性
-  解決力
-  損益比



# 政策性辯題



## ○ 需要性

爲什麼要改變制度？

Ex. 我國核四應商轉發電

缺電、空汙

# 政策性辯題



## ○ 根屬性

目的(需要性)與手段有沒有關係?

Ex. 我國應施行無條件基本收入

低薪問題

大環境經濟不景氣、老闆的壓榨

# 政策性辯題

## 解決力



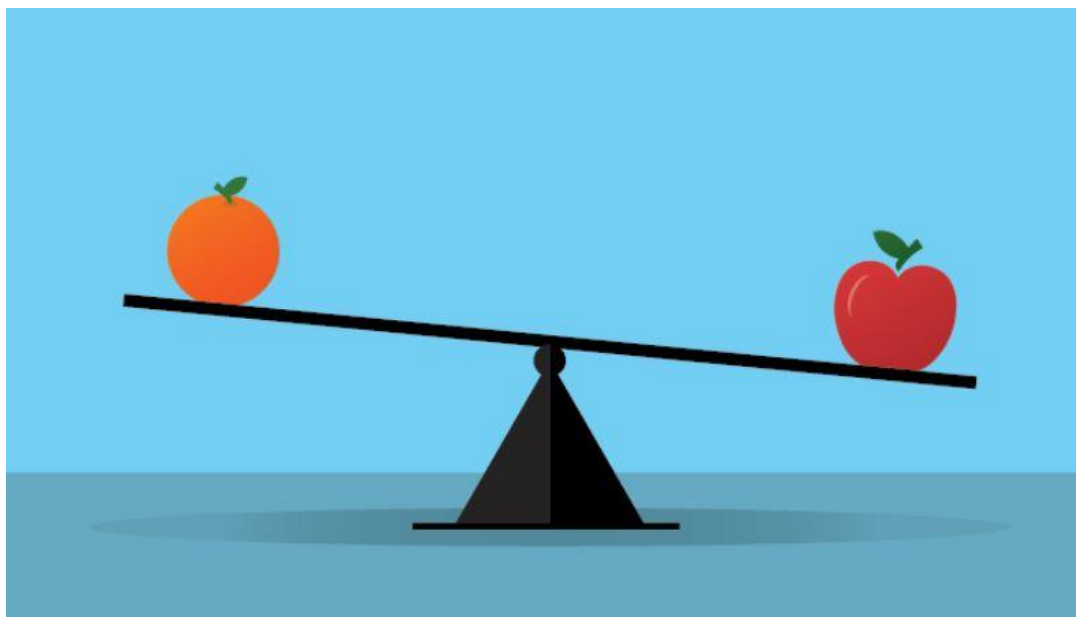
手段可以解決多少問題(需要性)?

Ex. 我國核四應商轉發電

增加多少電力

減少多少空汙

# 政策性辯題



## 損益比

正反雙方之利益比較

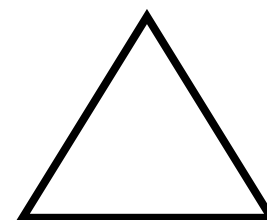
電力

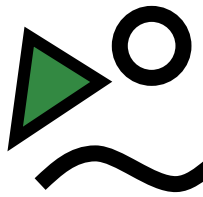
安全

事實

標準

評價





## 政策性辯題

○ 需要性

爲什麼要改變制度？

○ 根屬性

目的(需要性)與手段有沒有關係？

○ 解決力

手段可以解決多少問題(需要性)？

○ 損益比

正反雙方之利益比較

# 利弊導向

## 利益導向



## 弊害導向





# 利弊導向

利益導向



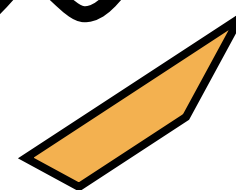
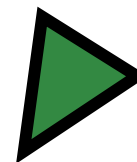
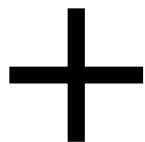
越多越好



弊害導向

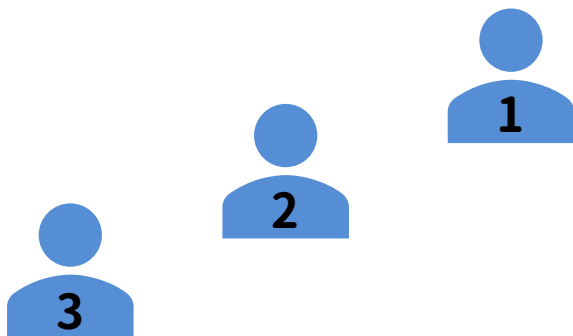


待解決的問題



# 比賽流程

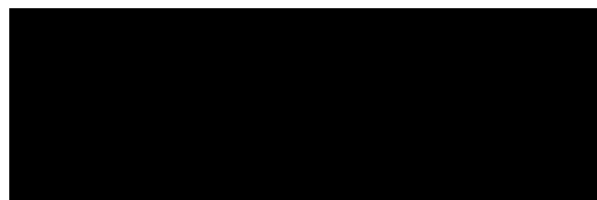
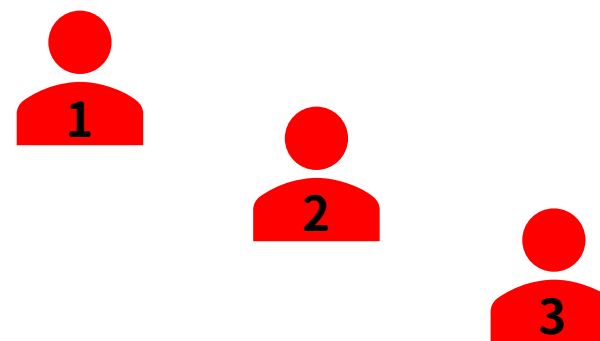
正方



正一申論

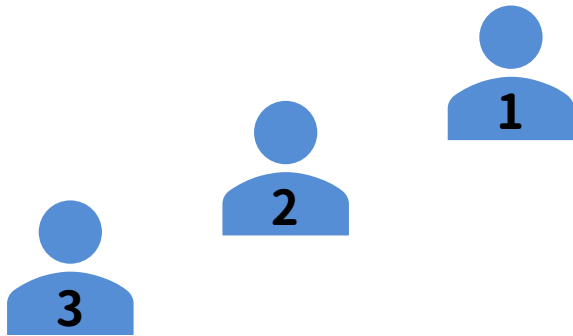
反二質詢

反方

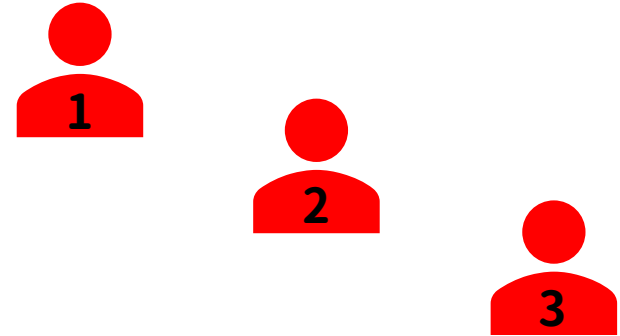


# 比賽流程

正方

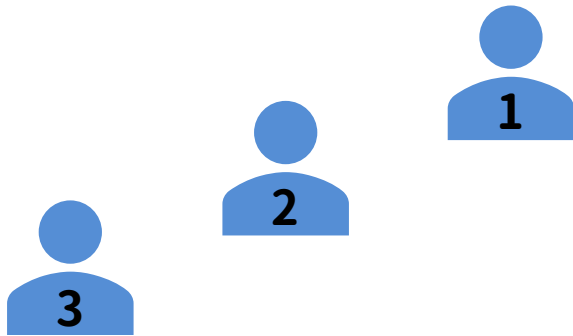


反方



# 比賽流程

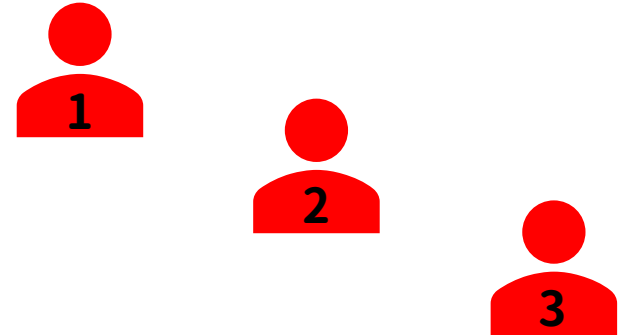
正方



反一申論  
正三質詢

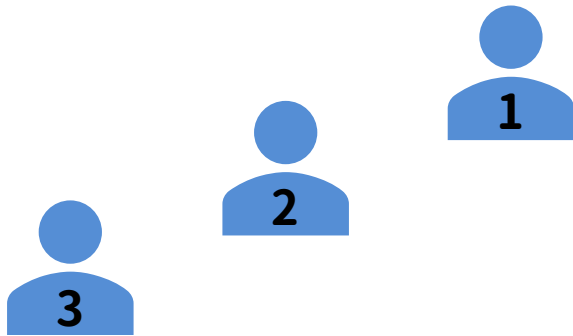


反方

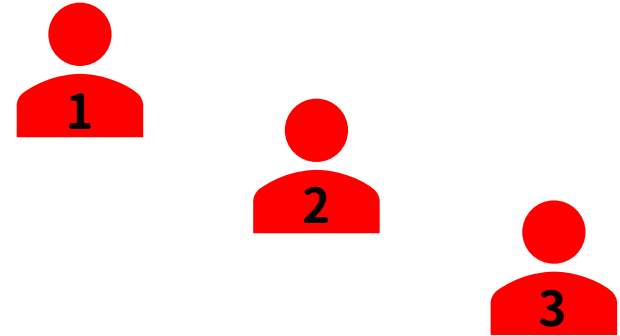


# 比賽流程

正方

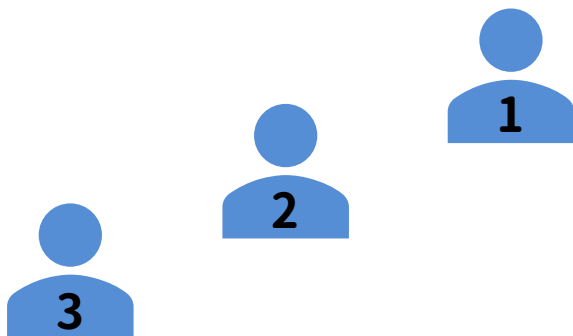


反方



# 比賽流程

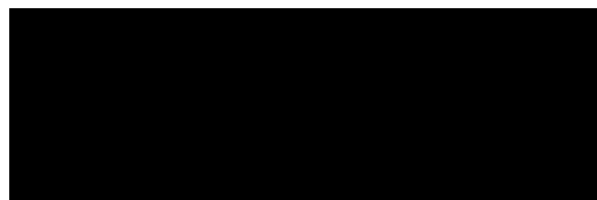
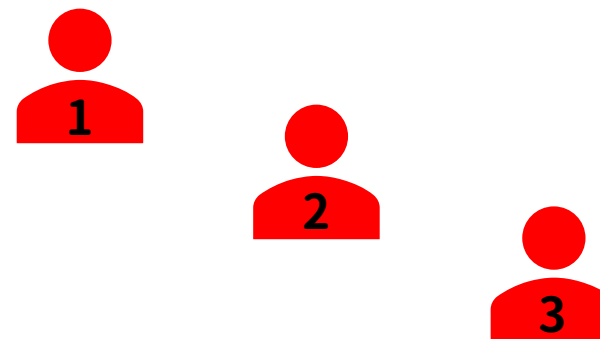
正方



正二申論

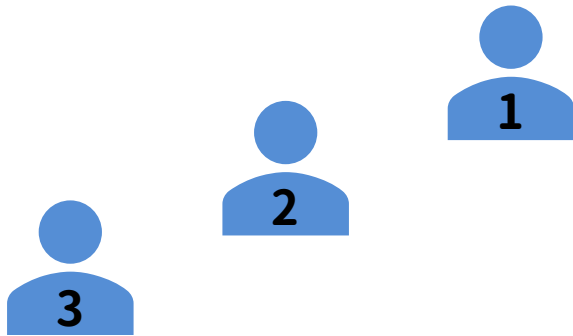
反三質詢

反方

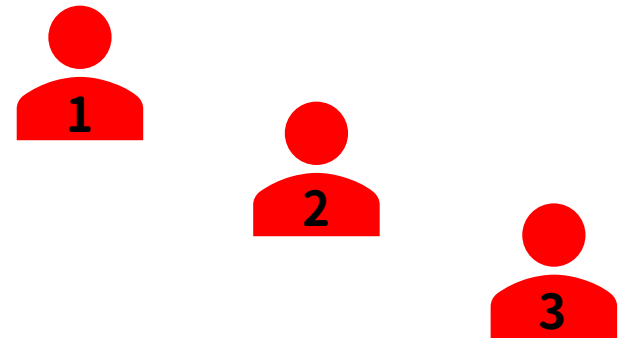


# 比賽流程

正方



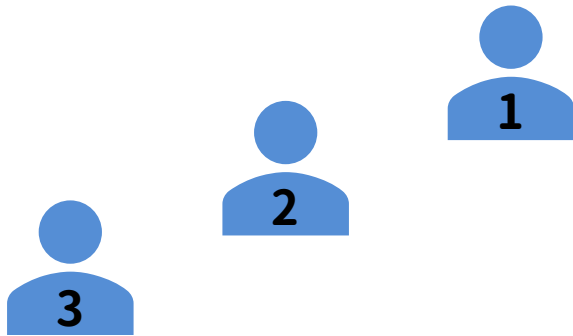
反方





# 比賽流程

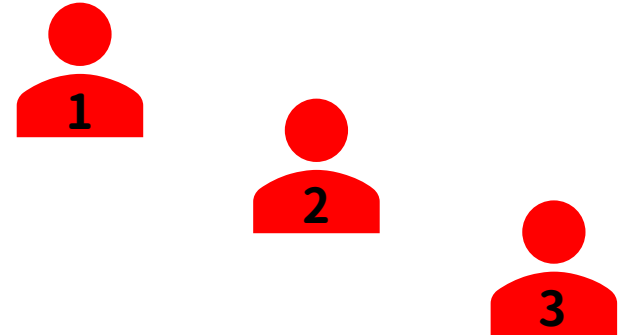
正方



反二申論

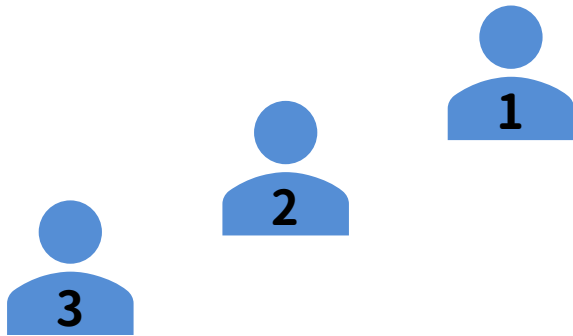
正一質詢

反方

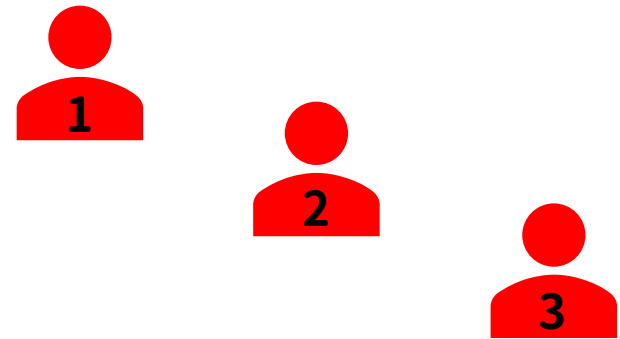


# 比賽流程

正方

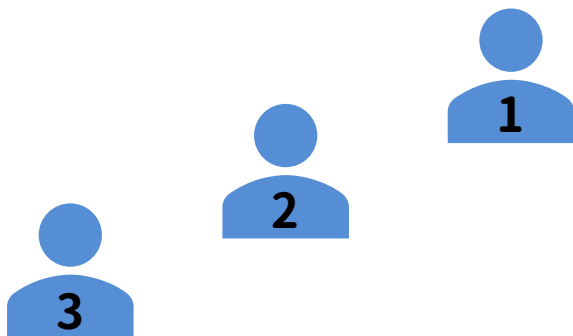


反方



# 比賽流程

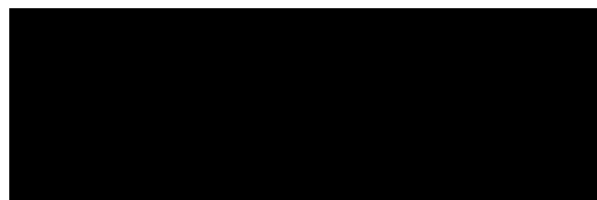
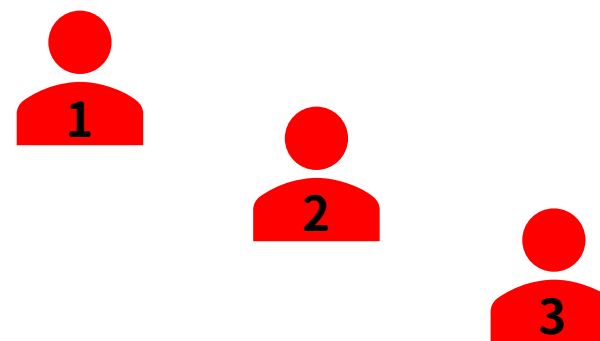
正方



正三申論

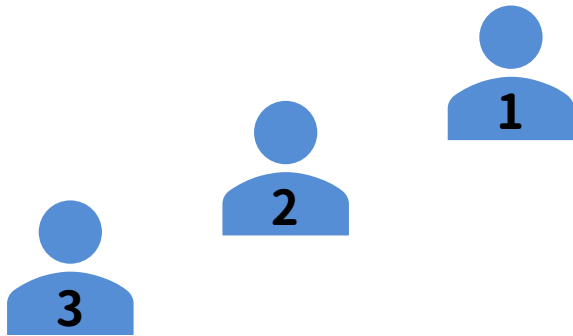
反一質詢

反方

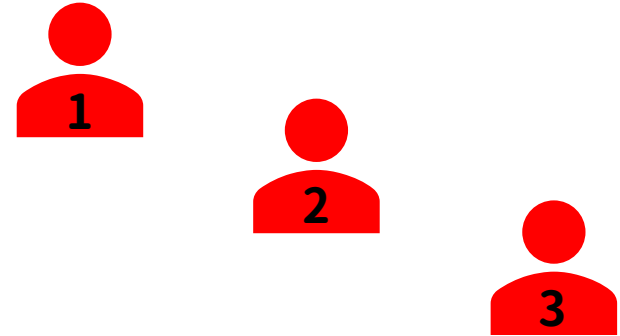


# 比賽流程

正方

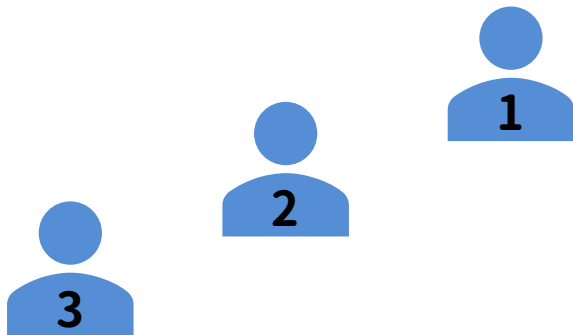


反方



# 比賽流程

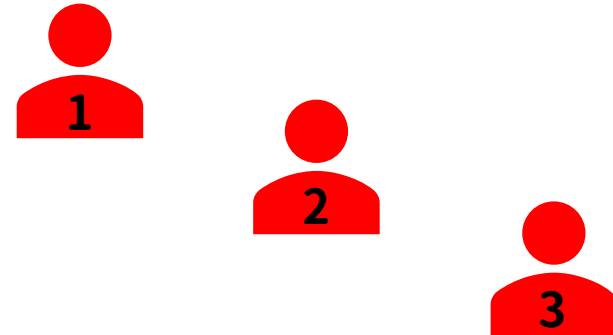
正方



反三申論

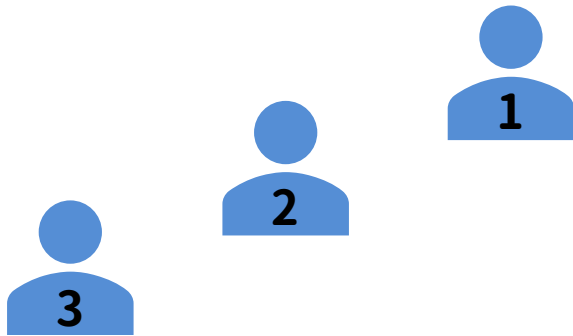
正二質詢

反方

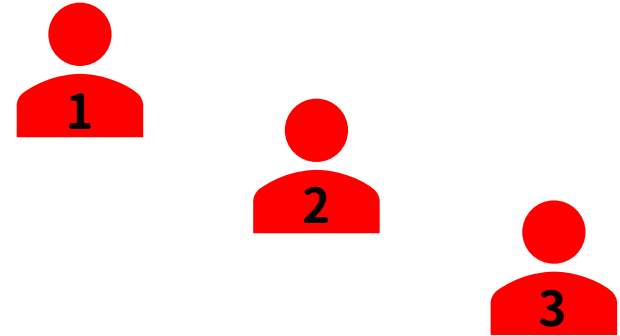


# 比賽流程

正方



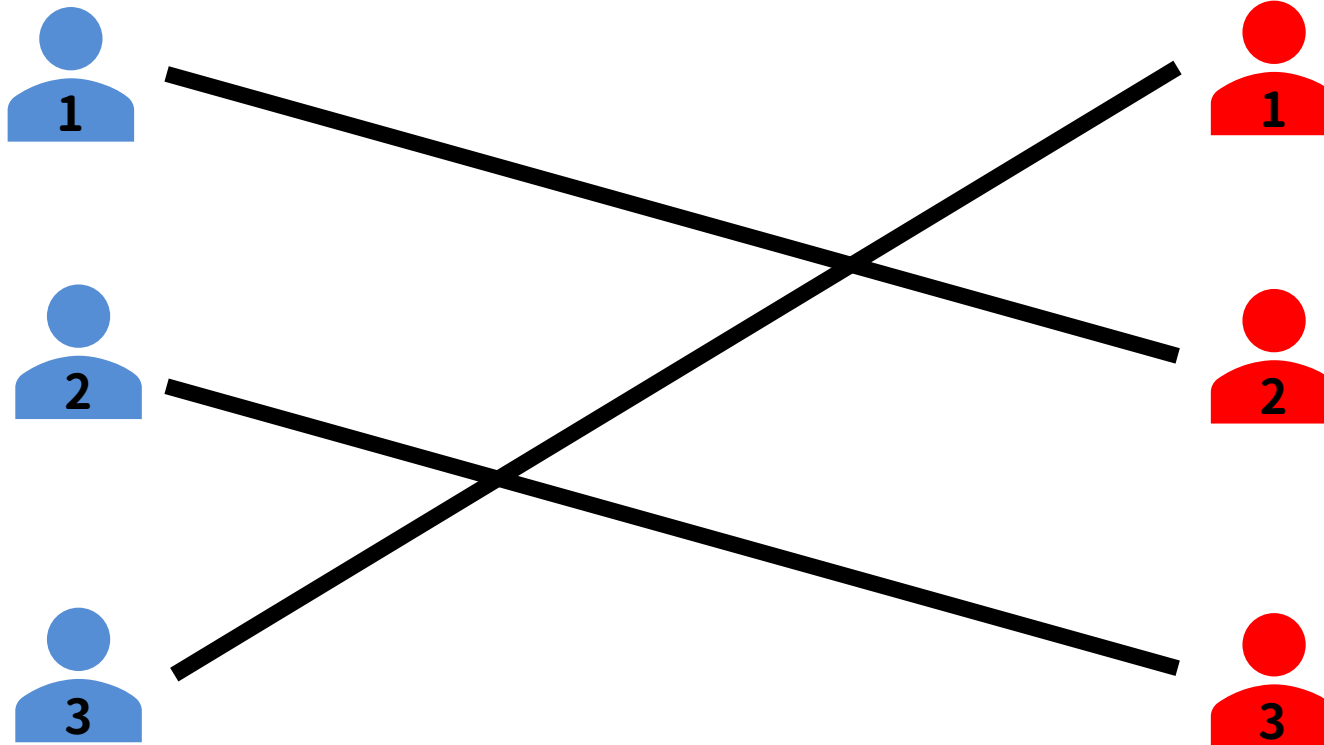
反方



# 質詢答辯

正方

反方





## 比賽流程

- 正方一辯上台申論 3 分鐘
- 反方二辯上台質詢 3 分鐘
- 反方一辯上台申論 3 分鐘
- 正方三辯上台質詢 3 分鐘
- 正方二辯上台申論 3 分鐘
- 反方三辯上台質詢 3 分鐘
- 反方二辯上台申論 3 分鐘

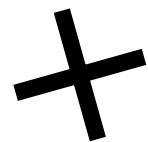
- 正方一辯上台質詢 3 分鐘
- 正方三辯上台申論 3 分鐘
- 反方一辯上台質詢 3 分鐘
- 反方三辯上台申論 3 分鐘
- 正方二辯上台質詢 3 分鐘
- 反方任一辯士結辯 3 分鐘
- 正方任一辯士結辯 3 分鐘





微練習

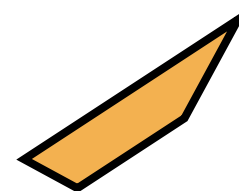
# 社群媒體有利於/不利於兒童身心發展



價值性

標準

定義





學辯論可以做什麼

想成爲什麼樣子的辯論人

