**國立中央大學 ideaNCU創意社群申請表**　收件編號：\_\_\_\_\_\_、收件日期：\_\_\_\_\_\_

★ 請先詳閱「**國立中央大學ideaNCU創意社群申請暨補助辦法**」，教務處保有視情況裁定錄取、暫停或終止之權利，以上均瞭解且可遵守者，請將資料備齊後統一繳交至教學發展中心莊先生(分機57189)，並將電子檔以PDF檔案格式乙份E-mail至承辦人信箱(tony57189@ncu.edu.tw)。

★ 本表包含個人資料，為避免個人資料外流，請各經辦單位妥善處理與保管。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本資料** | 課程名稱 | (應正在修讀本課程) | 課號 |  |
| 課程類別 | □必修 □必選修 □選修 □微課程 | EMI課程 | □是 □否 |
| 社群名稱 | (學習團隊的名稱，10字內) | 學習地點 |  |
| 社群類別(可複選) | □正在準備具體的課程專題或預計參與競賽者。□EMI/EAP/ESP課程之學術英語加強學習者。□具體課程實作或延伸跨領域創新應用學習者。□充實專業知識並進一步加強16週課程學習者。□修讀彈性學制或跨領域相關課程自主學習者。 |
| 召集人姓名 |  | 學號 |  |
| 科系 |  | 年級 |  |
| 聯絡信箱 | (字體請填寫工整) | 聯絡電話 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **自主學習規劃** | 計劃名稱 | (依下列自主學習規劃內容訂定自主學習計畫名稱，不得和課程名稱或社群名稱相同，20字內) |
| 學習動機與目標 | (想提升的專業知識技能、具體實踐的課程專題、想開拓的跨領域等，學習內容應與課程相關。) |
| 學習方法與規劃 | (實踐自主學習計劃的階段性步驟，包含規劃的主題與時間等，以本學期為主，圖表呈現尤佳。) |
| 學習成果與展示 | (本學期末預計達成的學習目標與成果，並在下方勾選將以何種方式進行展示，形式不拘，可複選。)□實體模型 □紙本刊物 □數位刊物 □成果影片 □成果簡報 □成果海報□其他或補充說明：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| 未來發展方向 | (請勾選本社群目前正在準備或未來可能的發展方向，可複選。)□期刊發表 □專題比賽 □校外競賽 □校外計劃 □產學合作 □新創公司□其他或補充說明：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| 檢附文件 | □其他有利審查之文件：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| **預算規劃** (請依實際狀況規劃，表格不敷使用，請自行增列刪減。) |
| 經費來源 | 項目 | 品名 | 數量 | 單價 | 總價 | 總額 |
| 社群補助 | 講師費 |  |  |  |  |  |
| 印刷費 |  |  |  |  |  |
| 材料費 |  |  |  |  |  |
| 自籌 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 合計： |  |
| 本團隊是否申請其他校內(外)單位補助：□否□是，計劃名稱：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　　補助單位：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 補助金額：＿＿＿＿＿(兩項以上者，請自行增列。) |
| **社群成員資料** (成員應正在修讀本課程，表格不敷使用，請自行增列刪減。) |
| 成員姓名 |  | 學號 |  |
| 科系年級 |  | 正在修課 | □是 □否 |
| 成員姓名 |  | 學號 |  |
| 科系年級 |  | 正在修課 | □是 □否 |
| 社群召集人及成員已詳細閱讀下列三份文件，並同意遵守相關規定。□國立中央大學ideaNCU創意社群申請暨補助辦法□國立中央大學ideaNCU創意空間借用辦法□國立中央大學ideaNCU學習經費報支作業要點召集人簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **推薦原因** | 1. **推薦的原因：**(可複選)

 □本社群是課程培育的專題團隊 □本社群學生的學習態度積極 □提供修課學生課後學習管道 □本社群是課程培育的競賽團隊 □學習計劃內容具未來發展性 □與本課程教學創新發展相關 □與本科系跨領域創新發展相關 □與本科系產學研發育才相關 □與本科系社會實踐參與相關 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **本社群的自主學習內容與本課程教學內容的連結性：**□高度連結 □中度連結 □低度連結

(敬請授課教師與學生晤談後，由教師衡量社群的學習內容與課程教學內容的連結性，可包含課程的專業知識技能深化、延伸跨領域創新應用，或其他有助於學生學習課程內容的多元面向皆可。)1. **呈上題，請補充說明：**

教師信箱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(副知審核結果) 課程教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **開課單位****簽章** |  | **開課單位分機** |  |
| **開課單位信箱** | (副知審核結果) |

★ 謝謝課程教師推薦及指導學生深化課程的學習，於課後籌組ideaNCU創意社群。

★ 每一申請件審核通過後，核定補助至多5,000元學習經費，並得優選至多6組卓越社群，核定補助至多10,000元學習經費，依照國立中央大學ideaNCU學習經費報支作業要點辦理。